

Publicaties Guido Walraven over onderwijs (1994 - heden)

1. In het Nederlands

2021

- Onstenk, J. & Walraven, G. (2021). Gelijke onderwijskansen versterken: ervaringen en perspectieven uit Nederland. *Tijdschrift voor Onderwijsrecht en onderwijsbeleid* (30, 5, 456-468).

2020

- Walraven, G., Boonen, A., Lucassen, P. & Peters, J. (2020). *Naar een gelijk speelveld voor ouders in het basisonderwijs? Onderzoek naar de toelating op basisscholen in Utrecht*. Amsterdam: Landelijk Kenniscentrum Gemengde Scholen.
- Walraven, G., Lucassen, P., Onstenk, J. & Peters, J. (2020). Toelatingsbeleid en kansengelijkheid. *Meso*, jrg 7 nr 1, p 74-80.
- Albeda, Y., & Logger, J. mmv Ebers, M., Groenevelt, M., De Jong, M., Kaulingfreks, F., & Walraven, G. (2020). *Handreiking krachtig omgaan met diversiteit in het hoger onderwijs*. Rotterdam: Hogeschool Inholland.
- Hermes, J., De Jong, M., Kaulingfreks, F., Onstenk, J., Walraven, G., Albeda, Y., Groenevelt, M., Logger, J., & Schermer, F. (2020). *De kracht van diversiteit benutten. Factsheet*. Hogeschool Inholland.

2019

- Walraven, G., Lucassen, P., Onstenk, J. & Peters, J. (2019). *Quick scan toelatingsbeleid funderend onderwijs*. Amsterdam: Landelijk Kenniscentrum Gemengde Scholen.
- Tudjman, T., Lusse, M., Walraven, G., & Emans, B. (2019). *Schoolkeuze aan de Maas*. Rotterdam: Kenniswerkplaats Rotterdams Talent.
- Walraven, G., Emans, B., Logger, J., Lusse, M., & Tudjman, T. (5 september 2019). Rotterdamse ouders hechten aan een gemixte schoolpopulatie. *Sociale Vraagstukken*. <https://www.socialevraagstukken.nl/rotterdamse-ouders-hechten-aan-een-gemixte-schoolpopulatie/>

2018

- Severiens, S., & Walraven, G. (2018). Vergroten van onderwijskansen voor een Rotterdamse diverse jeugd. In: *Samen talenten en kansen versterken. Manifest voor het onderwijs*. Rotterdam: Kenniswerkplaats Rotterdams Talent.

2017

- Walraven, G. (2017). Bouwen aan onderwijs in (super)divers Rotterdam: doorpakken bij gemengde scholen. In J. van der Vos, C. Sinnige, & A. Siegenbeek van Heukelom, *Praktijkgericht onderzoek geeft kleur* (pp. 8-15). Den Haag: Hogeschool Inholland. Verkorte versie in: Van Boven, J. e.a. (redactie) (2017). *Ruimte voor een stad in Balans. Essays over Rotterdam* (p. 57-67). Rotterdam: gemeente Rotterdam en Platform31.

2012

- Walraven, G. m.m.v. Peters, D. (2012). Segregatie in het basisonderwijs tegengaan en dialoog bevorderen: de casus Nederland. *Pedagogiek*, jrg 32 nr 2 p. 165-180.
- Lusse, M. m.m.v. Walraven G., & De la Rie, S. (2012). *Literatuurverkenning Children's Zone: ouderbetrokkenheid*. Rotterdam: Kenniswerkplaats Talentontwikkeling.
- Onstenk, J., & Walraven, G. (2012). *Opleiden voor een veranderende maatschappij: Literatuurverkenning voor basisschool de Valleï*. Rotterdam: Lectoraat Dynamiek van de Stad.

2011

- Outmany, F., Peters, D., Lub, V., & Walraven, G. (2011). *Een DWARS perspectief op mentoring in Rotterdam. Een Verkenning van de bijdrage van de mentor methodiek aan het bereik en de toerusting van allochtone (risico) jongeren*. Rotterdam: Hogeschool Inholland/Lectoraat Dynamiek van de Stad.
- Walraven, G. (2012). Mentortraining Diversiteit. In *Divers: slotpublicatie van het ZonMw-programma Diversiteit in het Jeugdbeleid*. Den Haag: ZonMw.

2010

- Walraven, G. (2011). Een mentor als steuntje in de rug? In M. de Kleermaeker (redactie), *Praktijkboek diversiteit in het jeugdbeleid. Een wereld te winnen*. Den Haag: Sdu uitgevers.

2009

- Prior, F. & Walraven, G. *De wereld wordt kleiner als je groter wordt. De basisschool als oefenplaats voor wereldburgers*. Amsterdam: NCDO
- Berkeley, E. & Walraven, G. (red.). *Dialoog op School. Investeren in een pluriforme samenleving*. Den Haag: Nicis.

2008

- 'School kan verkleuring beter helpen tegengaan' in: *Didactief* mei 2008, pp 22-23 (met D. Peters)

2007

- Walraven, G., De Bas, J. e.a. (2007). 'Sociale veiligheid op school is een kwestie van klein beginnen'. In *Toolkit De leerling in ontwikkeling, update 2, 2007*.
- Walraven, G. (2007). 'Leerlingbemiddeling: een krachtig en veelzijdig instrument' in: S. Karsten (red.), *Conflicten en mediation in schoolorganisaties. Mesofocus 64*. p 77-88 (met M. von Bönninghausen)
- Walraven, G. (2007) 'Leerlingbemiddeling als werkbare vorm van participatie' in: *MesoMagazine 27e jrg nr 153 (april) p 21-27 (met F. Prior); herdrukt in: Toolkit De leerling in ontwikkeling, update x/2007*.
- Gemeenten in actie tegen segregatie in het basisonderwijs. Een inventarisatie bij de G31 en vier andere gemeenten. Utrecht: Forum (met M. Haest en D. Peters)
- 'Vaklui met fundament' column in: *Rotterdams Onderwijs Magazine*, jrg 30 nr 5 (mei), p 6

2006

- De Bas, J., De Laat, M., De Waal, R., & Walraven, G. (2006). *Normen en daden. Werken aan veiligheid en sociale competentie op Rotterdamse scholen*. Antwerpen-Apeldoorn: Garant.

- 'Burgerschap in het tijdperk van informatisering' in: *Vernieuwing* jrg 65 nr 7, september 2006, p 6-9
- 'Alle scholen voor voortgezet onderwijs in Dordrecht een veiligheidsscan: een leerzaam voorbeeld?' in: *Toolkit Voortgezet Onderwijs -- De leerling in ontwikkeling*, 2006/1 (met J. Mólck en N. Smits)
- 'Signaleren van huiselijk geweld. Ook een rol van scholen in het voortgezet onderwijs' in: *Toolkit Voortgezet Onderwijs -- De leerling in ontwikkeling*, 2006/3 (met Y. van Heerwaarden)

2005

- 'Beter signaleren op school helpt kind en jongere. De rol van scholen in de ketenaanpak huiselijk geweld' in: *Tijdschrift over Kindermishandeling*, jrg 19 nr 1 maart 2005 pp 10-13. (met Y. van Heerwaarden)
- 'Help mishandeld kind' in: *Didaktief* jrg 35 nr 4, april 2005 pp 13-.. (met Y. van Heerwaarden)

2004

- 'Omgaan met conflicten in school en de rol van leerlingbegeleiding' in: *Tijdschrift voor Leerlingbegeleiding*, jrg 27, januari, pp 38-41
- 'De lange adem voor het werken aan een veilige school' in: *Tijdschrift voor Leerlingbegeleiding*, jrg 27, mei pp 25-28 (samen met P. Reijnhoudt en C. Steinmetz)
- Het onderwijshuisvestingsbeleid in Wijchen, 1997-2003. Een vooronderzoek voor de rekenkamercommissie.
- Naar zap-routes voor de copy-paste generatie. Discussienotitie over de aansluiting voortgezet onderwijs - hoger onderwijs voor VOS/ABB. Rotterdam: Actis Advies. (met R. van Schoonhoven)
- Programma-evaluatie van de Glen Mills School. Amsterdam: DSP-groep (eerste versie literatuuronderzoek en toetsingskader; hoofdauteurs N. Hilhorst en E. Klooster)
- 'Gevaren op school in kaart brengen' in: *Didaktief* jrg 34 nr 4, april, pp16-18 (samen met P. Reijnhoudt en C. Steinmetz)

2003

- *Brood op school. Inspirerende voorbeelden van tussenschoolse opvang*. Amsterdam: DSP-groep (samen met R. van Daalen, L. Grubben en J. Pach)
- 'Overblijven: aandacht voor brood en spelen' in: *Didaktief & School* jrg 33 nr 8, oktober 2003, pp 20-21
- 'Leren van conflicten' in: *Didaktief & School* jrg 33 nr 9, november 2003, pp 22-24
- 'Conflicthantering en sociale competentie: vredeseducatie in de schoolpraktijk' in: L. Vriens e.a. (red.), *Nieuwe wegen voor vredeseducatie: Perspectieven voor de 21e eeuw*, Amsterdam: SWP (p. 80-90).

2002

- 'Leren van vernieuwing in onderwijs en opvoeding? Over de benutting van evaluatie onderzoek' in: *Vernieuwing*, oktober.
- 'Visies op (on)veiligheid op school: oorzaken en theoretische benaderingen' in: *Handboek De Veilige School*, aflevering 9. Herdrukt in: *Toolkit Voortgezet Onderwijs -- de leerling in ontwikkeling*, 2004.

2001

- "De brede school: kansen voor een samenhangend jeugdbeleid?' in: *Handboek Jeugdbeleid* (met J.Pach)
- *Conflicten oplossen zonder geweld.* (met F.Prior en K. Vaessen). Utrecht: APS.
- *Doorgaan totdat je niet meer kunt?* Onderzoek n.a.v. de motie over voorzieningen voor leerlingen die (tijdelijk) niet meer op school terecht kunnen. (met R. Melisse). Leuven/Apeldoorn, Garant.
- "Het (tijdelijk) verwijderen van leerlingen: het belang van de school en het belang van leerlingen' in: *Van 0 tot 25*

2000

- 'Peer mentoring. Constructief gebruik van netwerken van leeftijdgenoten' in: *Vernieuwing* nr 8 pp 39-41
- 'Conflicthantering in scholen' in: *Handboek De Veilige School*, aflevering 5 (met K. Broekhof en J.J. Oosterzee)
- *Leerlingen ondersteunen Leerlingen (2): Handreiking voor een mentorproject inzake de gezonde school in het voortgezet onderwijs*, Utrecht: Sardes. (met K. Vaessen, M. van Wissen en anderen)

1999

- *Sociale competentie: zelf leren. Werkboek voor onderwijs, zorg en welzijn* (met F. Prior)
- 'De moed om kinderen en jongeren serieus te nemen. Visies op onderwijs en leren' in: *TIAZ: Thematijdschrift over jeugd en samenleving*, 1999-4, p. 204-218 (met J. Pach; herdrukt in het laatste nummer van het tijdschrift, 2000-4)
- *Leerlingen ondersteunen Leerlingen: Handreiking voor mentorprojecten in het voortgezet onderwijs*, Utrecht: Sardes. (met K. Vaessen, M. van Wissen en anderen)
- 'Een heldenverhaal met vraagtekens' recensie van M. Schwegman, Maria Montessori 1870-1952 (1999), in: *Didactief & School*, juni, p. 43.
- 'Blinde ambitie of pragmatisme' recensie van H. Leenders, Montessori en fascistisch Italië (1999), in: *Didactief & School*, oktober, p. 52.
- 'Werken aan een gezonde school draagt bij aan een veiliger school' in: *Handboek De Veilige School*, aflevering 2 (met T. van Rossum)
- 'De veilige schoolgidspagina' in: *Handboek De Veilige School*, aflevering 3 (met M. Mettes)

1998

- *Tutoring en mentoring. Een klassieke methodiek in een moderne context.* (met K. Vaessen en M. van Wissen)
- *Zicht op de schoolloopbaan.* (Met P. Appelhof e.a.)

1997

- 'Het onderwijs als sorteerbak of kweekvijver: Amerikaanse droom of bittere realiteit?', in: *Didactief & School*, jrg 27 nr 8 pp 24-26.
- Kwaliteitsbeleid en de schoolgids als instrument. *Katernenreeks Integrale beleidsontwikkeling* nummer 3. (gastredacteur en co-auteur)
- A. van Pruissen, G. Walraven & P. van Zundert. *Handreiking schoolplan voortgezet onderwijs*. Den Haag: Sardes.
- Handreiking schoolplan primair onderwijs. Utrecht: Sardes. (met B. Janssen en P. van Zundert)
- *Schoolgidsen in het basisonderwijs.* (m.m.v. P. van Zundert) Utrecht: Sardes.

1996

- *Ouders en school: Strategieën voor versterking van de relatie tussen ouders en school*. Alphen aan den Rijn: Samsom. (Redactie met K. Autar en anderen; hoofdstuk 'Op weg naar educatief partnerschap' pp 73-95)
- Walraven, G. (red.) *Gebaat bij voortgezet rultaat. Leidraad voor effectie onderwijs an risicoleerlingen in het voortgezet onderwijs*. Utrecht: Sardes.
- *Naar gemeentelijk achterstandenbeleid: Notitie over het onderwijsvoorrangsbeleid in 1995*. Utrecht: Sardes. (met J. Kloprogge en anderen)
- *Handreiking schoolgids voortgezet onderwijs*. Utrecht: Sardes. (met P. Appelhof en A. van Pruissen)

1995

- *Handreiking schoolgids basisonderwijs*. Utrecht: Sardes. (met P. Appelhof)
 - *Integraal op schaal: Handreiking voor gemeentelijk educatief beleid*. Den Haag: Sardes. (Redactie met J. Kloprogge en anderen)
- Ook verschenen als:
- *Verwachtingen en realiteit kruipen naar elkaar toe: Notitie over het Onderwijsvoorrangsbeleid in 1994*. Den Haag: SVO. (met J. Kloprogge en anderen).

1994

- *Vernieuwde kaders, veranderende structuur: Notitie over het Onderwijsvoorrangsbeleid in 1993*. Den Haag: SVO. (met J. Kloprogge)

2. In het Engels

2022 ...

- Boterman, W. & Walraven, G. (forthcoming). Educational inequality and segregation in Dutch primary education: searching for new perspectives for research, policy and practice. *Educational Review*, Special Issue on equal opportunities and school segregation
- Onstenk, J. & Walraven, G. (forthcoming). Reinforcing equal educational opportunities: experiences and perspectives from the Netherlands. *International Journal for Education Law and Policy*

2011

- Bakker, J., Denessen, E., Peters, D. & Walraven, G. (2011). *International Perspectives on Countering School Segregation*. Antwerp/Apeldoorn: Garant Publishers.
- Peters, D. & Walraven, G. (2011). The Netherlands: Interventions to Counteract School Segregation. In Bakker, J., Denessen, E., Peters, D. & Walraven, G. (2011). *International Perspectives on Countering School Segregation*. Antwerp/Apeldoorn: Garant Publishers.

2002

- 'Tackling violence in schools: a report form of the Netherlands' in: P.Smith (ed.), *Violence in schools*. London, Routledge (with C. Bongers and F. Prior, pp 65-82).

2001

- *Community education and youth participation in the Netherlands*, paper for the European Institute for Social Research, Vienna (with C. Bongers)
- New Opportunities for Children and Youth. Good Practices and Research Regarding Community Schools. A reader. Utrecht: NIZW (with M. van Wissen)
- 'Trends in Research on Community Schools in Europe and the United States' in: M. Valkestijn en G. van de Burgwal (eds), *New Opportunities for Children and Youth. Good Practices and Research Regarding Community Schools. A Report on the European Conference, April 2001, Ede, The Netherlands*, Utrecht: NIZW pp 15-25 (with M. van Wissen)

2000

- Combating Social Exclusion through Education: *laissez faire*, authoritarianism or third way? Leuven - Apeldoorn: Garant Publishers (Editing with C. Parsons and others; chapters 'Discourses on social exclusion' pp 9-23, 'Lessons from India and Costa Rica for the Netherlands?' with others pp 351-381, and 'Conclusions' with C. Parsons and others pp 381-397)
- 'Combating Social Exclusion in the Netherlands: the cases of Arnhem and Amsterdam. Paper for the OECD-CERI Project on Social Exclusion' (with C. Bongers, and others)
- Co-ordinating Services for Youngsters at Risk. Paper for an Invitational Worldbank Seminar in Cairo, 18-20 June 2000

1999

- 'Making Services Work for Children and Youth at Risk and Their Families: Two Ways of Integration' in: *Children and Families at Risk: New Issues in Integrating Services*, OECD Proceedings, Paris: OECD-CERI, pp. 21-33.

- 'Social Exclusion in the Netherlands' paper for a conference on Social Exclusion organised by the OECD. (with J. Kloprogge)

1998

- An International Comparative Perspective on Children and Youth at Risk. Leuven - Apeldoorn: Garant Publishers. (Editing with K. Broekhof; introduction pp 7-17)
- Multi-Service Schools: Integrated Services for Children and Youth at Risk. Leuven - Apeldoorn: Garant Publishers. (Editing with D. van Veen and C. Day; chapter 'Supporting Services Integration through Interprofessional Training in the Netherlands' with H. Geelen and D. van Veen pp 131-157)
- 'The Netherlands: The Quest for Economy, Efficiency and Effectiveness', in: Co-ordinating Services for Children and Youth at Risk: A World View. Paris: OECD, pp 375-430. (with G. Brinkman)
- *Schooling for tomorrow: Three Innovative Schools in The Netherlands*. Den Haag: Sdu. (with K. Broekhof)

1997-1994

- Children and Youth at Risk and Urban Education: Research, Policy and Practice Leuven - Apeldoorn: Garant Publishers. (Editing and 'General Introduction' with C. Day and D. van Veen pp 9-17; 'Introduction to part one' pp 17-21 and chapter 'The Netherlands' pp 89-101; 'A European Network on Children and Youth at Risk and Urban Education' with W. de Geus, pp 279-284)
- Successful Services for our Children and Families at Risk. Paris: OECD, 1996. (chapter 'Netherlands' in the part on *Case study abstracts* pp 225-232 and in the part on *Legislation and policy: country details* pp 267-272)
- Developments in the Dutch Educational Priority Policy: Expectations and reality are slowly converging. Den Haag: SVO. (with J. Kloprogge and others)
- Educational Research and Development in the Netherlands: The state of the art from the perspective of the education support structure. Den Haag: SVO. (with J. Kloprogge and others)
- Services integration for children and youth at risk in the Netherlands: a country report for the Organisation for Economic Co-operation and Development. Den Haag: Sardes. (with H. Geelen and A. van Unen)